

AXE 1 : Améliorer la réussite de tous les élèves en privilégiant les plus fragiles sans oublier les parcours d'excellence.

AXE 2 : Faire du collège un véritable lieu de vie et d'éducation.

AXE 3 : Promouvoir l'action culturelle, artistique, scientifique et sportive au collège.

AXE 4 : Construire et renforcer les liens entre tous les acteurs de la communauté éducative.

AXE 1

Améliorer la réussite de tous les élèves, des plus fragiles aux meilleurs

Axe 1 du projet académique : Apprendre et réussir

Chaque élève, chaque apprenant est en droit de recevoir un enseignement qui lui permettra de progresser, de se construire et de s'insérer ensuite dans la société du XXIème siècle.

Constats

- Le taux de réussite au DNB, en recul durant quelques années, est revenu à son meilleur niveau (2019 : 78,9 % ; 2020 : 91,5 % ; 2021 : 95,1 %).
- Le nombre d'élèves obtenant une mention est toujours resté très élevé (autour de 80%).
- On note la très bonne réussite d'un nombre d'élèves conséquent (44,8 % des élèves reçus obtiennent la mention très bien au DNB)
- La moyenne obtenue aux épreuves terminales est de 13 / 20 en 2021. L'écart entre le taux de réussite au brevet et le taux de réussite des PCS défavorisées défavorisées tend à diminuer.
- Le nombre de points au socle commun est désormais très élevé, passant de 14,8 / 20 en 2019 à 17 / 20 en 2021.
- Le nombre d'élèves avec dispositif d'accompagnement particulier est important (90 en 2018 - 2019 soit 1/3 de la population des élèves, 67 en 2019 - 2020, 55 en 2020 - 2021).
- Le nombre d'élèves en cours de décrochage ou en décrochage est préoccupant. Il s'agit notamment de « micro-décrochages » (retards, absences perlées non justifiées, cours non rattrapés...) qui obèrent les chances de réussite de certains.
- Selon l'enquête nationale de climat scolaire réalisée en 2019, concernant les apprentissages, 27.4 % des élèves (30 % sur le niveau 6^{ème} et 18 % sur le niveau 3^{ème}) déclarent travailler à la maison moins d'une heure par semaine, 35.6 % de 1 à 2h, 24 % de 2 à 4h et 13.1 % plus de 4h.
- Les résultats des élèves au CFG sont très bons.
- Le nombre d'élèves pratiquant l'option LCA est plus important que la moyenne académique et nationale.

Objectif n° 1 :

Œuvrer pour un accompagnement de chaque élève

Objectif n° 2 :

Développer des pôles d'excellence

Objectif n°3 :

Construire un projet d'orientation pour chaque élève en cohérence avec son souhait et ses compétences : le PARCOURS AVENIR.

AXE 1

OBJECTIF N°1

Œuvrer pour un accompagnement de chaque élève

- Accentuer la mise en place de modules de remédiation et d'accompagnement.
- Améliorer la prise en compte des élèves à besoins particuliers (DYS, MDPH, ULIS).
- Accompagner les élèves en cours de décrochage.

OBJECTIFS VISES PAR L'ACTION :

- Développer la pédagogie de projets pour susciter l'intérêt des élèves.
- Proposer un accompagnement pour les élèves à besoins particuliers.
- Ritualiser les apprentissages.
- Proposer des solutions de remédiation pour les élèves les plus fragiles.

MODALITES DE MISE EN ŒUVRE :

- Inclusion des élèves d'ULIS dans une classe de référence selon leur niveau de pratique (projet d'inclusion et EPS).
- Mise en place de groupe de remédiation lecture.
- EPI.
- Elèves à besoins particuliers : accompagnement des AESH, prise en charge des élèves au sein ou à l'extérieur du collège, évaluations régulières pour réajuster si nécessaire.
- Pérenniser le tutorat des élèves fragiles par un enseignant de l'établissement.
- Etablir des groupes différenciés pour les heures de dédoublement (dès la rentrée ou après le bilan du 1^{er} trimestre).
- Pratiquer la différenciation généralisée lors de certains chapitres (chapitre en autonomie en histoire, carnet de lecture en français, ...).
- Créer des groupes de besoin pour les élèves ne maîtrisant pas les compétences du cycle 3.
- Groupe de FLE et de soutien spécialisé pour les élèves sourds.
- Varier les modalités de *devoirs faits* : sur la base du volontariat une heure imposée dans l'emploi du temps pour les niveaux les plus fragiles.

EVALUATIONS DE L'ACTION :

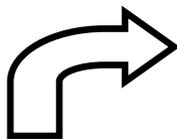
Evolution du nombre d'élèves décrocheurs.
Evolution des résultats des élèves aux examens nationaux.

AXE 1

OBJECTIF N°2

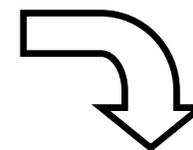
Développer des pôles d'excellence

- Accentuer les performances d'expression orale en langues vivantes étrangères.
- Accentuer la démarche expérimentale.
- Favoriser la création de classe à projet et l'implantation d'une section attractive.



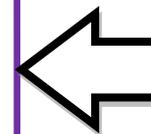
OBJECTIFS VISES PAR L'ACTION :

- Favoriser la pratique sportive d'excellence connectée aux exigences scolaires à travers la section sportive.
- Développer l'expression artistique à travers le théâtre, la musique, les arts et permettre à chacun d'exprimer sa sensibilité par des réalisations artistiques.
- Evaluer positivement les élèves impliqués dans ces projets.



MODALITES DE MISE EN ŒUVRE :

- Club théâtre sur la pause méridienne, élèves volontaires.
- Inverser, sur certains trimestres, la logique des groupes différenciés : faire un plus petit groupe pour les élèves très solides.
- Envisager le recrutement d'un service civique ayant des compétences en langue étrangère pour proposer des séances de conversation et d'approfondissement.
- Développer les partenariats avec les étudiants (école de commerce, école d'ingénieurs) dans le cadre du parcours avenir.
- Développer la participation à des concours de prestige (AMOPA, concours mathématiques, concours national de la Résistance) dans lesquels les élèves de Bachelard se distinguent régulièrement.
- Maintenir l'offre en langue : initiation au grec, présence renforcée de la LSF au collège.
- Redonner sa place à l'excellence sportive par la création de deux sections sportives : foot (création effective) et VTT (rentrée 2022).
- Vers une ouverture linguistique et culturelle : ouverture d'une classe CHAAP, réflexion autour d'une option LCE (langues et cultures étrangères).



EVALUATIONS DE L'ACTION :

- Trois fois dans l'année un bilan sportif et scolaire est effectué.
- Engagement et investissement des élèves dans les différents projets (assiduité, apprentissage des textes, expressivité, recherche de costumes et d'accessoires, pratique vocale et instrumentale).
- Résultats aux concours
- Spectacle donné en fin d'année (en live ou filmé si conditions sanitaires pas propices
- Nombre d'élèves inscrits dans les sections

AXE 1

OBJECTIF N°3

Construire un projet d'orientation pour chaque élève en cohérence avec son souhait et ses compétences :
LE PARCOURS AVENIR.

- **Découverte des métiers.**
- **Apprendre à se connaître**
- **Découverte des métiers.**
- **Découverte des parcours de formation du secteur.**
- **Préparation des choix d'orientation.**
- **Choisir un parcours de formation en connaissance de cause.**
- **Découverte des différents champs professionnels.**
- **Interview de professionnels.**

EVALUATIONS DE L'ACTION :

- Evolution de l'orientation en fin de 3^{ème}
- Nombre de cas d'appel en fin de 3^{ème}

OBJECTIFS VISES PAR L'ACTION :

Individualiser et optimiser les parcours scolaires en fonction de la personnalité et des compétences de chacun.

MODALITES DE MISE EN ŒUVRE :

- Entretiens d'embauche en anglais et allemand ainsi qu'en anglais et espagnol.
- Pérenniser les ateliers professionnels pour les ULIS et les SEGPA.
- Envisager d'ouvrir les stages en entreprise de 3^{ème} aux élèves de 4^{ème} (3 jours) .
- Développer la préparation aux parcours d'excellence (Bachibac, ...).
- Encourager les mini-stages en lycée professionnel.
- Travailler avec les différents partenaires :
 - . visites d'entreprises
 - . forums des métiers, notamment forum des métiers au féminin
 - . PPRS en 4^{ème} avec les lycées professionnels
 - . Mise en réseau des différentes SEGPA
 - . Cordées de la réussite

AXE 2

Faire du collège un véritable lieu de vie et d'éducation

Axe 2 du projet académique : Garantir le bien-être des élèves et des personnels

« Garantir le bien-être » est à la fois une fin en soi pour s'épanouir et une condition nécessaire pour mieux apprendre et pour rester motivé par ses apprentissages. L'académie de Dijon s'engage dans la voie du bien-être en faisant un pari gagnant-gagnant. Pour mieux apprendre et réussir, de bonnes conditions de travail tant matérielles qu'affectives et relationnelles sont indispensables. Elles sont un préalable et une conséquence de la réussite.

Constats :

- 75 % d'élèves sont demi-pensionnaires.
- Suite à l'enquête locale de climat scolaire, le sentiment de bien-être général au collège est bon, voire très bon, selon les indicateurs retenus (95.2 % contre 94.1 % au niveau national). Les élèves se sentent bien en classe à 96 % et il y a une bonne ambiance entre élèves. Les élèves estiment à 47.9 % qu'il existe de la violence au collège. Les élèves attendent plus de punitions et de sanctions pour ceux qui dysfonctionnent : ils souhaitent que les adultes interviennent plus lorsque les élèves dérapent.
- Le nombre d'élèves boursiers est compris entre 35 et 40 %.
- L'établissement est engagé dans une démarche de développement durable : produits de ménage, produits pour la demi-pension, activités réalisées dans le cadre du CESC.

Objectif n° 1 :

Créer les conditions du vivre bien et ensemble au collège du Bachelard.

Objectif n° 2 :

Favoriser l'investissement et l'expression des élèves au sein de l'établissement, développer le sentiment d'appartenance au collège et accompagner l'élève dans sa construction de futur citoyen : LE PARCOURS CITOYEN.

Objectif n°3 :

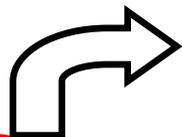
Apprendre à connaître l'importance d'un comportement responsable vis-à-vis de l'environnement et de la santé et comprendre ses responsabilités individuelle et collective : LE PARCOURS SANTE.

AXE 2

OBJECTIF N°1

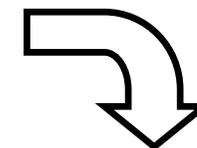
Créer les conditions du vivre bien et ensemble au collège du Bachelard.

- Favoriser un travail d'équipe efficace au sein de la vie scolaire.
- Faire connaître les règles du collège à l'ensemble des élèves.
- Accompagner les élèves en cours de décrochage.
- Favoriser la qualité de l'accueil au collège.
- Présenter les missions et les personnels à l'ensemble des élèves.
- Accompagner les premiers pas du collégien.



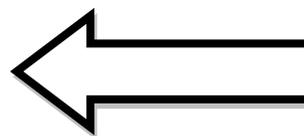
OBJECTIFS VISES PAR L'ACTION :

- Améliorer les relations entre les élèves.
- Prévention du décrochage : repérer et cibler les élèves pour proposer des projets adaptés.
- Renforcer le sentiment de bien-être au collège.



MODALITES DE MISE EN ŒUVRE :

- Mise en œuvre de la médiation par les pairs.
- Réunion hebdomadaire du groupe de prévention du décrochage scolaire (GPDS) pour faire le point sur les élèves.
- Heure de vie de classe pour présenter les personnels et leurs missions et le règlement intérieur : renseigner correctement le carnet de correspondance.
- Présentation des personnels lors de la visite du collège.
- Travail en partenariat avec les intervenants extérieurs pour les élèves décrocheurs.
- Aménagements d'emploi du temps.
- Entretiens élèves.
- Suivi en ESS.
- Réunion vie scolaire hebdomadaire.
- Mettre en place des procédures visibles et lisibles pour tous (affiches...).
- Mise en place de siestes contées pendant la pause méridienne.
- Mise en place d'ateliers de sophrologie.



EVALUATIONS DE L'ACTION :

- Nombre de RDV pris par les élèves pour une médiation.
- Nombre de décrocheurs.
- Nombre d'incidents.
- Enquête de fin d'année.
- Nombre de passage à l'infirmerie.
- Fréquentation du CDI (ateliers...).

AXE 2

OBJECTIF N°2

Favoriser l'investissement et l'expression des élèves au sein de l'établissement, développer le sentiment d'appartenance au collège, accompagner chacun dans sa construction de futur citoyen : LE PARCOURS CITOYEN.

- Concevoir un véritable parcours civique et de prévention pour chaque élève.
- Encourager et promouvoir le goût de l'effort et de l'investissement collectif.
- Renforcer l'engagement des délégués de classe
- Poursuivre le développement de la vie associative au sein du collège.
- Développer les projets visant à fédérer le groupe-classe, à créer un sentiment d'appartenance.

EVALUATIONS DE L'ACTION :

Réussite des élèves, familiarisation avec leur futur environnement
Devenir arbitre district dans l'activité pratiqués, proposer des reportages sur le site
Nombre d'élèves qui se présentent aux élections (délégués, CVC, éco-délégués...)
Participation des élèves représentants aux différentes instances.
Implication des élèves aux associations et aux projets de l'établissement.

Participants au Cross
Mise en place du séjour ski
Taux de participation (%d'élève) à l'AS, au CVC
Nombre d'actions au CVC

OBJECTIFS VISES PAR L'ACTION :

- Favoriser la participation à l'association sportive du collège en tant que sportif, arbitre et dirigeant afin de permettre la découverte du monde associatif.
- Participer activement au cross du collège.
- Développer l'association sportive en proposant des activités variées et complémentaires.
- Favoriser l'apprentissage par le savoir-faire en privilégiant des activités concrètes.
- Mettre en place des projets à l'initiative des élèves.
- Développer des compétences citoyennes et civiques.
- Apprendre à respecter les locaux (toilettes, cour de récréation, couloirs...).

MODALITES DE MISE EN ŒUVRE :

- Course d'orientation dans le collège favorisant la découverte géographique de l'établissement.
- Intégrer l'association sportive et y participer activement (dirigeant, arbitre, reporter...) Cf. projet AS.
- Découverte du collège lors de la visite des CM2.
- Formation des délégués de classe.
- Eco-délégués.
- Mise en place du travail d'intérêt général (TIG).
- Rando-cleaner (nettoyage des abords de l'établissement et de la nature).
- Projets sportifs citoyens : ELA, Mets tes baskets...
- Mise en place de journées citoyennes.
- Conseil de la vie collégienne (CVC) : journées à thèmes, concours...

EPS :

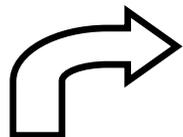
- Cross du collège.
- Projet vélo de la 6^{ème} à la 3^{ème}.
- Séjour ski.
- Mettre en place des activités diverses :
 - . 2 jours pour apprendre à faire du vélo (réparer, préparer, maîtriser et se déplacer dans différents milieux : projet savoir faire du vélo).
 - . une journée de découverte des APPN autour de l'établissement pour le niveau 4^{ème}
- Classes olympiques Paris 2024.

AXE 2

OBJECTIF N°3

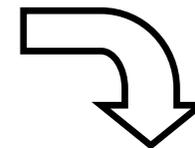
Apprendre à connaître l'importance d'un comportement responsable vis-à-vis de l'environnement et de la santé et comprendre ses responsabilités individuelle et collective : LE PARCOURS SANTE.

- **Alimentation et hygiène de vie.**
- **Estime de soi.**
- **Connaître les enjeux de bien-être et de santé.**
- **Adopter un comportement éthique et responsable.**



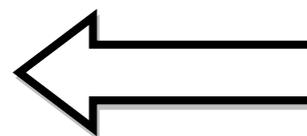
OBJECTIFS VISES PAR L'ACTION :

- Prévention des risques chez les adolescents
- Adopter un comportement sportif, apprendre à se connaître et à développer des habitudes de santé à travers l'activité physique et sportive mise en place en EPS.



MODALITES DE MISE EN ŒUVRE :

- Intervention restau-co.
- Interventions autour de la puberté.
- Interventions éducation à la sexualité.
- Interventions : prévention dangers des risques sociaux, prévention des conduites addictives.
- Mise en place d'ateliers autour de l'estime de soi.
- Permettre aux élèves d'utiliser les vestiaires pour se changer. Avoir une bouteille d'eau-gourde en EPS obligatoire (projet EPS et santé).
- Adapter les pratiques afin de favoriser l'engagement et mise en réussite des élèves favorisant la découverte ou la poursuite d'une activité physique (projet EPS).



EVALUATIONS DE L'ACTION :

- Nombre de harcèlements sur les réseaux sociaux
- Nombre d'élèves n'apportant pas leur équipement sportif
- Pérennisation des actions

AXE 3

Promouvoir l'action culturelle, artistique, scientifique et sportive au collège.

Constats :

- *Manque d'ouverture culturelle de certains élèves.*
- *Manque d'esprit critique des élèves dans le domaine artistique et culturel.*
- *La crise sanitaire a généré un manque d'ouverture et de curiosité accentuant les différences culturelles.*
- *Le numérique a montré ses limites dans l'efficacité de la transmission culturelle (manque de vécu réel).*
- *Le besoin de contacts réels et d'actions culturelles, artistiques, scientifiques et sportives est très grand.*

Objectif n° 1 :

Ouvrir le collège Bachelard sur son environnement local, européen et international : LE PARCOURS ARTISTIQUE ET CULTUREL.

Objectif n° 2 :

Utiliser le centre de documentation et d'information (CDI) afin qu'il devienne un pôle culturel pour les élèves.

AXE 3

OBJECTIF N°1

Ouvrir le collège Bachelard sur son environnement local, européen et international : **LE PARCOURS ARTISTIQUE ET CULTUREL.**

- **Parcours d'éducation artistique et culturel au collège.**
- **Développer des partenariats à l'étranger.**
- **Favoriser l'immersion culturelle et linguistique des élèves.**
- **Enrichir le parcours des élèves, valoriser les actions réalisées.**

OBJECTIFS VISES PAR L'ACTION :

- Rendre chaque projet vivant par des actions concrètes et chaque action inoubliable par des rencontres réelles.
- Enrichir le parcours avenir par la rencontre avec les professionnels de la culture, des arts, des sciences et du sport (palette de métiers impressionnante, y compris depuis une orientation en seconde professionnelle).
- Exploiter les offres locales dans tous les domaines pour créer un lien pérenne avec les lieux.
- Privilégier une participation directe à des événements culturels, artistiques, scientifiques et sportifs.
- Ouvrir le champ culturel... à la France et à l'Europe, et même au-delà.
- Vivre le plaisir des échanges linguistiques et sportifs.

MODALITES DE MISE EN ŒUVRE :

- Partenariat avec un musée : plusieurs actions, travaux et connexions pour une classe et un thème (LCA).
- Echange virtuel : projet e-twinning entre nos élèves de 6^{ème}, les latinistes (5^{ème} et 4^{ème}) et des collégiens italiens pour la promotion du patrimoine.
- Mise en place d'activités artistiques (projet EPS).
- Participation à Mobiklasse.
- Utilisation des ateliers SEGPA pour réaliser les projets.
- Contact avec les professionnels du monde de la culture, de l'art, de la science et du sport, en lien avec le parcours avenir.
- Rencontrer les professionnels en amont et en aval.
- Inviter des professionnels en résidence.
- Fréquenter le musée des sciences.
- Observer l'interdisciplinarité scientifique (ex. : mathématiques et architecture...).
- Participer aux concours, concerts, expositions, événements sportifs.
- Pratiquer au collège (ex. atelier robotique, séjour de ski...).
- Rencontrer de jeunes professionnels (ex. : chercheurs de l'Experimentarium).
- Echanges linguistiques et culturels.

EVALUATIONS DE L'ACTION :

- Compte rendu de chaque action par le professeur responsable avec participation des élèves.
- Réalisation progressive d'un porte-portfolio informatique au cours des quatre années du collège (Koxo pour la sécurité et récupération individuelle par les élèves). Importance de l'arborescence.
- Mise en valeur de chaque action par un article sur le site du collège avec photos et film très court. Idem sur l'affichage du hall.
- Nombre de visites virtuelles.
- Nombre de partenariats réalisés.
- Nombre de voyages linguistiques.

AXE 3

OBJECTIF N°2

Utiliser le Centre de Documentation et d'Information afin qu'il devienne un pôle culturel pour les élèves.

Développer et encourager les projets disciplinaires et interdisciplinaires en partenariat avec la professeure documentaliste.

Mettre en place des dispositifs et actions pour promouvoir le plaisir, le goût de la lecture.

EVALUATIONS DE L'ACTION :

- Attitude des élèves (concentration, silence, pas d'oubli de livre)
- Statistiques de prêts
- Réaction et retour des élèves, visite des classes
- Taux de fréquentation du CDI.
- Compte rendu de la richesse des actions vécues ou mémorisées dans ce lieu.
- Suivi du passage au CDI de chaque élève.

OBJECTIFS VISES PAR L'ACTION :

- Créer des habitudes de lecture chez des élèves qui en sont éloignés.
- Faire découvrir des genres, des auteurs, des collections.
- Favoriser le retour au calme et la concentration.
- Cultiver la curiosité des élèves et les ouvrir sur le monde.
- Montrer à chaque élève la nécessité d'un lieu de ressources autour du livre, des expositions, du numérique...
- Faire comprendre à tous la nécessité de la réalisation d'un portfolio retraçant les événements culturels, artistiques, scientifiques et sportifs vécus au cours des quatre années passées au collège.
- Accompagner les élèves de troisième dans l'exploitation des ressources de leur cursus dans la perspective de l'oral du brevet et de la réalisation d'un curriculum vitae.
- Offrir un espace de bien-être enrichi de culture et d'art.
- Montrer la nécessité d'une référence fréquente aux sciences.
- Offrir les moyens de communication (médias) permettant le compte rendu varié et vivant des actions suivies.

MODALITES DE MISE EN ŒUVRE :

- Projet lecture.
- Utiliser les ressources de la médiathèque de Côte d'Or pour proposer des expositions sur divers thèmes (exemple : le manga).
- Activités autour des écrivains germanophones et hispanophones.
- Nouvelle appellation pour le CDI : en faire un espace de bien-être (ex. sieste contée).
- Que cet espace soit aussi celui de la création, de la conservation, de l'utilisation des documents et ressources culturelles, artistiques, scientifiques et sportives (porte-folio de chaque élève) retraçant les parcours vécus au collège.

AXE 4

Construire et renforcer les liens entre tous les acteurs de la Communauté Educative.

Axe du projet académique : libérer les énergies

Pour parvenir à atteindre nos objectifs, nous devons nous mobiliser afin que chaque acteur de l'académie soit en mesure d'être proactif dans ses fonctions.

Constats :

- mauvaise image du collège colportée à l'extérieur.
- Selon l'enquête locale de climat scolaire, 17.2 % des personnels souffrent de harcèlement au collège (essentiellement moral : 66,7%, sexiste : 16,7 %) dont 57 % sont réalisés par un ou des membres du personnel du collège. 20.7 % estiment être marginalisés par une partie du personnel (pour des raisons professionnelles). Certains collègues n'en ont parlé à personne au sein du collège (51.7 %).

Objectif n° 1 :

Améliorer la communication et l'échange entre les équipes afin de créer une dynamique commune favorable à la réussite des élèves, promouvoir le travail et la réussite des élèves.

Objectif n° 2 :

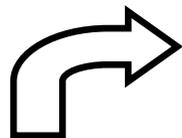
Améliorer la relation avec les familles afin d'établir une véritable co-éducation au sein du collège

AXE 4

OBJECTIF N°1

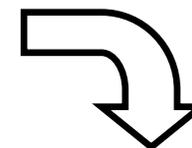
Améliorer la communication et l'échange entre les équipes afin de créer une dynamique commune favorable à la réussite des élèves, promouvoir le travail et la réussite des élèves.

- **Améliorer la communication interne et permettre des échanges entre les équipes.**
- **Engager des relations avec la presse locale pour promouvoir le travail et la réussite des élèves.**
- **Systématiser la publication d'articles sur le site du collège.**



OBJECTIFS VISES PAR L'ACTION :

- Créer des moments conviviaux pour favoriser la communication entre les membres de l'équipe.
- Créer des outils communs pour favoriser la diffusion des informations au sein du collège.

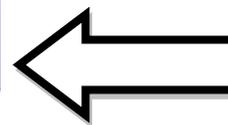


MODALITES DE MISE EN ŒUVRE :

- Revaloriser la communication interne par des panneaux d'affichage à ardoise en salle des professeurs.
- Utiliser un agenda commun : rappeler les événements de la semaine pour le personnel (réunions pédagogiques, conseils, sorties, menu cantine etc.).
- Rétablir une amicale, événements type repas sur le pouce le vendredi, sorties culturelles avec réductions (théâtre, expos, cinéma etc).
- Réunions (ou café-échange) de fin de trimestre ou bimensuelles entre les AESH et l'équipe pédagogique.
- L'œuvre de la semaine : chaque personnel tout confondu publie par exemple une chanson en expliquant son choix (film, série, peinture, photo, etc).

EVALUATIONS DE L'ACTION :

- Evolution du climat au niveau des personnels (cf enquête climat scolaire).
- Evolution du nombre d'articles de presse.
- Page d'accueil du site du collège.

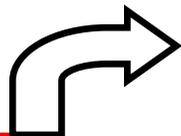


AXE 4

OBJECTIF N°2

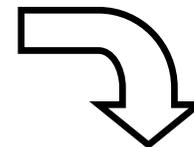
Améliorer la relation avec les familles afin d'établir une véritable co-éducation au sein du collège

- Améliorer la diffusion de l'information auprès des parents.
- Accentuer l'investissement des parents dans les projets éducatifs et pédagogiques.
- Créer des moments conviviaux de rencontre avec les familles.



OBJECTIFS VISES PAR L'ACTION :

- Impliquer les familles lors d'événements conviviaux organisés (vernissage d'expositions de travaux d'élèves, projections de films réalisés par les élèves...).
- Ouvrir ces événements aux futurs parents d'élèves et les rendre visibles (banderole, site web, réseaux sociaux).
- Améliorer la plateforme de communication ECLAT.
- Redorer la réputation du quartier, du collège auprès des parents et de la presse.



MODALITES DE MISE EN ŒUVRE :

- Réunion avec parents CM1 et CM2 pour présenter le collège.
- Travail sur la lisibilité du collège sur le boulevard Bachelard.
- Organisation de goûter pédagogiques (goûter théâtre, goûter lecture, goûter chorale etc...).
- Liaison avec le primaire avec défis langues, *lecture*, maths, cross, etc.
- Décorer les couloirs avec travaux d'élèves. Prévoir des sorties de proximité tout au long de l'année par matières ou en inter-disciplinaire en relation avec le quartier (photo EPS VTT, combe à la serpent, l'Ouche, le lac Kir, le canal...).
- Communiquer via un réseau social sur les événements du collège comme la journée de l'élégance et inviter les familles.
- Faire plus de lien avec les structures de quartier (maison Phare).
- Portes ouvertes : guides élèves et personnels volontaires qui viendraient à l'accueil chercher les familles (badges avec nom, prénom, classe ou fonction), présentation travaux d'élèves, expos couloirs, préau, hall.
- Simplifier l'accès à l'ENT pour les évaluations avec choix notes et compétences.

EVALUATIONS DE L'ACTION :

- Taux de participation aux élections de parents et d'engagement des parents dans les différentes instances.
- Participation des parents aux réunions qui les concernent.
- Demandes de dérogation pour éviter le collège.
- Evolution du nombre d'élèves au collège.

